

LE  
CATALOGUE



École  
de la paix

Ce catalogue présente les outils pédagogiques du pôle Éducation et nos nouveaux tarifs qui prennent effet en novembre 2018. Les animations / formations sont adaptées en fonction des demandes et se font uniquement sur devis.

Pour des informations ou une demande spécifique, concernant l'achat d'ouvrages, la location d'expositions, une demande d'animation ou de formation, vous pouvez nous contacter

Au 04 76 63 81 41 ou par mail : [ecole@coledelapaix.org](mailto:ecole@coledelapaix.org)

# SOMMAIRE

- 4 Présentation de l'École de la paix
  - ANIMATIONS PONCTUELLES**
  - 6 Des lois pour vivre ensemble 
  - 7 La Mallette cacao
  - 8 Droits de l'enfant
  - 9 Rêve d'Europe
  - 10 Classe de Paix
    - EXPOSITIONS**
    - 12 Les parcours Objectif paix
    - 13 Le sentier de la guerre ou comment l'éviter
    - OUVRAGES PÉDAGOGIQUES**
    - 15 Le lion Léopold
    - 16 Apprenons à vivre ensemble 
    - 17 Le meilleur coin des Amériques
    - 18 L'Europe, une aventure de paix
    - 19 La violence ne passera pas par moi
    - OUTILS INTERNET**
    - 20 Le site internet "Des conflits à la paix"
    - FORMATIONS LONGUES**
    - 21 Formation d'animateurs ou de formateurs
    - 22 Animation et formation à la demande 
    - 22 **Actions en partenariat de l'École de la paix**
    - 23 **Index par âge**

Créée en 1998 sous forme d'association loi 1901, l'École de la Paix a clairement pour ambition de développer une culture de paix en se voulant espace d'échange, de création et d'action.

Elle a organisé son activité autour de trois grands pôles:

- un pôle Éducation,
- un pôle Recherche,
- un pôle Médiation et Solidarité.

L'École de la Paix promeut la création et la diffusion de ses outils pédagogiques pour mieux aborder le respect et les problèmes de conflits, de violence ... tous symptômes de la difficulté du Vivre ensemble.



Les illustrations de la première page, de la dernière page mais aussi celle qui a été placée au milieu du catalogue ne sont pas là par hasard. Elles veulent refléter le parcours pédagogique que nous voulons proposer aussi bien aux jeunes qu'aux adultes. Faire grandir, chez tous, des valeurs comme le respect, la fraternité ou encore l'acceptation des différences. Chaque outil s'adapte à la pédagogie spécifique de l'enfant et est accompagné d'explications et/ou d'un guide pour les adultes.

Ces outils permettront aux enfants puis aux adolescents d'agir en tant que citoyen responsable et de devenir ces « passeurs de savoir » auprès des plus jeunes.

La diversité des approches de l'École de la Paix :

En général les activités proposées fonctionnent selon le régime de l'offre quand il s'agit de susciter le besoin ou selon le régime de la demande quand il convient de répondre à des sollicitations. Toutes ces activités se déroulent selon une pédagogie spécifique de l'École de la Paix.

La méthodologie d'une formation de base comporte 6 étapes

1. Évoquer pour sensibiliser : quelle expérience avez-vous ? Que savez-vous ?
2. Mémoriser pour consolider : qu'avons-nous fait la dernière fois ? Qu'avez-vous compris ? Il s'agit de constater les résultats de la précédente séance et d'y revenir si nécessaire pour renforcer les effets dans un souci de continuité.
3. Expérimenter pour faire découvrir : l'expérience est la méthode en pédagogie qui donne le plus souvent les meilleurs résultats. Une connaissance s'opérera d'autant mieux que l'expérience aura été vécue dans une ambiance de détente et de plaisir.
4. Parler – Écouter – Échanger pour assimiler : la parole est essentielle à l'intégration de l'expérience. Chacun doit pouvoir reformuler à sa manière l'expérience proposée.
5. Créer pour fixer : l'expérience et la parole ne suffisent pas à asseoir une réflexion, il faut aller jusqu'à la création d'images mentales qui passent par la réalisation d'une expression matérielle de cette réflexion. Cette création peut s'exprimer dans un chant, une danse, une marionnette, une affiche, un jeu gestuel, un code ou tout autre moyen.
6. Mettre en rapport pour ancrer : faire des associations en s'appuyant chaque fois que cela est nécessaire sur la nouvelle image mentale pour conforter l'attitude recherchée.

Remarque : Il convient d'insister sur le fait que les images mentales sont à la base de notre capacité à penser et à agir. Plus une personne est pauvre en images mentales, plus elle est une personne à risques sur le plan du développement de la pensée et de la construction du lien social.

9/13 ans

ANIMATION

Découverte du caractère indispensable des règles

## DES LOIS POUR VIVRE ENSEMBLE

### Objectifs

Travailler à l'intégration de la Loi symbolique : l'interdiction de faire de l'autre ce que je veux, quand je veux, comme je veux ...

Passer de la signification théorique de la loi et de sa définition en démocratie, à ce qu'elle induit dans le cadre social : une contrainte protectrice qui limite mais protège la liberté individuelle et la cohésion du groupe.

### Contenu

Cinq thèmes à partir de situations créées par un groupe composé d'avocats, juges pour enfants, gendarmes de prévention, psychologues, enseignants, CPE, parents, éducateurs, assistantes sociales scolaires :

- Un monde sans règle ni loi
- La nécessité de la loi
- Que dit la loi ?
- Quel est le sens de la loi ?
- Qui est soumis à la loi ?



### Déroulement

Cinq séquences avec supports numériques projetés par vidéo-projecteur sur le lieu d'animation. L'animateur et chaque enfant disposent d'une fiche bilan par séquence.

### Conditions d'utilisation

Animations par séquence d'une heure par une intervenante de l'École de la Paix en petit groupe.

Prix **sur devis**

**Contact** : 04 76 63 81 41  
ecole@ecoledelapaix.org

Initiation au commerce équitable

## MALLETTE CACAO

### Objectifs

- Présenter un produit quotidiennement consommé dans sa forme première et montrer d'où il vient (cacao).
- Sensibiliser aux conditions de production (travail fatigant, travail des enfants) et aux déséquilibres mondiaux
- Faire le lien entre le développement économique et social de la paix : un commerce plus juste ne serait-il pas facteur de paix ?

### Contenu

- Diaporama
- Matériel : découpage des fèves, billets, badges etc.
- Un dossier « Pour aller plus loin » permet à l'animateur de poursuivre la travail grâce à 4 fiches-jeu.

### Déroulement

Quatre activités :

1. Du cacaoyer à la tablette de chocolat. Les étapes de la récolte à la transformation en chocolat.
2. « Mes fèves de cacao » : jeu de simulation pour vivre le rôle de chacun des acteurs (producteurs, intermédiaires, revendeurs).



3. Pour une tablette de chocolat : reconstitution d'une tablette à partir de phrases décrivant les différents commerces
4. Des emballages équitables : différenciation des emballages pour retrouver les différents logos du commerce équitable

### Conditions d'utilisation

Animation par une intervenante de l'École de la Paix.

Séquence en groupe.

Durée : 3h avec dégustation de produits du commerce équitable (chocolat, jus de fruit).

Prix **sur devis**

**Contact** : 04 76 63 81 41  
ecole@ecoledelapaix.org

8/12 ans

ANIMATION

## DROITS ET DEVOIRS DE L'ENFANT

### Objectifs

- Faire prendre conscience aux enfants de cette tranche d'âge de leurs droits mais aussi des devoirs qui en découlent.
- Les rendre ainsi plus vigilants et plus citoyens.
- Associer les parents qui le souhaitent à cette éducation à la citoyenneté par une explication de certains articles de la Convention des Droits de l'enfant.

### Contenu

- Guide pédagogique pour l'enseignant ou l'animateur
  - Livret-enfant à remplir en cours de séance
  - Recommandations aux adultes (facultatif).
- Cet outil interactif facile à s'approprier et à mettre en oeuvre, aborde les questions suivantes :
- Les besoins fondamentaux de l'enfant sont-ils respectés ou non ?
  - Ses droits essentiels pour lui permettre de vivre et grandir en société sont-ils respectés ou non ?



### Déroulement

Chaque séance interactive se déroule avec des supports appropriés. L'ensemble de la démarche vise une meilleure connaissance des possibilités d'agir de chacun pour faire respecter les droits de l'enfant et des changements de comportement nécessaires à l'exercice des devoirs ainsi découverts ou rappelés.

### Conditions d'utilisation

6 séances de 30 minutes ou 3 séances d'une heure.

Le dossier-parents ne peut être délivré qu'à l'issue d'une rencontre collective ou individuelle avec l'enseignant ou l'animateur.

Prix **sur devis**

**Contact** : 04 76 63 81 41  
ecole@ecoledelapaix.org

## RÊVE D'EUROPE

### Objectifs

- Faire découvrir l'Union européenne (UE) d'aujourd'hui et son histoire dans le but de promouvoir chez les élèves de 9 à 11 ans le sens de la citoyenneté européenne.
- Leur faire prendre conscience de leur appartenance à cette entité unique malgré ses difficultés.

### Contenu

- Panneaux illustrant les points traités
- Livrets-enfants
- Livret-éducateurs

La séance permet de traiter les points suivants :

- 1- L'Europe et son passé : un immense champ de bataille
- 2- L'Europe réconciliée : la Déclaration Schuman, sa nécessité, ses valeurs
- 3- La construction européenne : agrandissements et approfondissements
- 4- Les symboles de l'UE : une communauté de plus d'un demi milliard de citoyens
- 5- « Rêve d'Europe » : un poème propre à susciter le désir d'être partie prenante du destin de l'UE.



### Déroulement

Quatre activités :

A l'aide d'un matériel pédagogique adapté (textes, cartes, dessins, vignettes), chaque phase est commentée et illustrée par l'animateur. Parallèlement le jeune mémorise et intériorise les acquis de la séance en complétant son livret individuel.

### Conditions d'utilisation

1 ou 2 animateurs avec le groupe entier pendant 2 heures. L'éducateur présent pendant l'animation peut, par la suite, approfondir et compléter l'initiation.

Prix **sur devis**

**Contact** : 04 76 63 81 41  
ecole@ecoledelapaix.org

## CLASSES DE PAIX

### Objectifs

- Promouvoir la culture de la paix auprès d'enfants et d'adolescents.
- Expérimenter une démarche d'apprentissage fondée sur le jeu, l'expression et la créativité.
- Offrir à aux enfants et à aux adolescents une aventure originale et agréable aboutissant à une expression collective et concrète sur un support artistique.
- Former des jeunes « porteurs de paix » et créer les bases d'un nouveau réseau.
- Valoriser des outils pédagogiques existants et en concevoir de nouveaux.

### Contenu

Construire en partie le projet avec nos partenaires, qui joueront à la fois un rôle d'expertise à propos de leurs publics et de relais pour nos propositions. L'implication d'un référent adulte pour chaque groupe de participants sera exigée, la présence d'un encadrant sur la semaine sera envisagée. Nous espérons par là en faire de véritables relais et sensibiliser leurs équipes éducatives à notre démarche.

La plupart des activités se trouveront reliées à une trame et pourront faire évoluer une sorte de jeu de rôles. À l'intérieur de ce cadre cohérent, différents thèmes seront abordés

(par exemple : la communication non violente, l'histoire locale de la résistance, le respect de la nature, les droits des enfants, les violences sociales, l'interculturalité et la solidarité internationale, certains éléments de l'actualité politique et sociale, etc.) selon une démarche pédagogique active, créant un cadre propice à l'expression et à la créativité des enfants. L'École de la Paix dispose pour cela d'outils et de personnes ressources. Par l'intermédiaire de ce projet, elle souhaite aussi faire appel à de nouveaux témoignages, expériences et méthodes.

Chaque semaine verrait le groupe réaliser une production écrite, doublée d'une création artistique (accompagnée par des professionnels) tirées des réflexions des participants. Seront ainsi créés des oeuvres associant écriture et création plastique, peinture ou musique. Ces réalisations seront présentées lors de la soirée de restitution et éventuellement éditées sur CD-Rom. Elles entreront dans la constitution d'une malle pédagogique de l'École de la Paix et pourront être présentées sous la forme d'une installation dans divers lieux.

De manière générale, nous souhaiterions limiter la « consommation » d'activités ludiques et culturelles pour leur substituer des jeux ad hoc (compétitifs et

coopératifs), des activités en pleine nature (jeux de piste, chasses au trésor, à l'homme, etc.) qui s'intégreront plus facilement au contenu des échanges.

Enfin, il sera possible de penser certaines obligations de la vie quotidienne (courses, cuisine, vaisselle, ménage, rangement) comme autant de supports de partage et de médiations.

L'emploi du temps est à préciser. Il donnera une place importante au travail collectif d'écriture (slam) et de création artistique.

Nous laisserons au moins 2 heures quotidiennes de temps libre aux enfants et aux adolescents. Des propositions de promenades ou d'activités sportives seront formulées.

## Déroulement

- 5 jours pendant une période de vacances scolaires
- 3 réunions au moins de préparation : présentation du projet aux futurs participants, introduction du thème de la paix (avec l'utilisation des outils pédagogiques de l'École de la Paix de Grenoble), recueil des attentes des enfants et adolescents et préparation matérielle du séjour.
- 1 soirée de restitution lors de laquelle les participants pourront présenter leurs réalisations à un public élargi : établissement, parents, amis, etc.

## Conditions d'utilisation

Les classes de paix sont conçues pour des groupes d'une douzaine d'enfants et d'adolescents de 12 à 18 ans. Ce nombre a été choisi pour permettre à la fois un accompagnement pédagogique de qualité et une dynamique d'échange et d'action collective. Le contenu peut être adapté aux participants et à leurs attentes particulières. Le projet a pour ambition de toucher un public le plus large possible. Une attention spéciale sera accordée aux personnes prises en charge par des établissements d'éducation spécialisée. La richesse des échanges sera assurée par la mixité des participants (diversité culturelle, sexuelle, des villes/quartiers et des institutions d'origine). A l'origine, le projet a été pensé de telle sorte que les « classes de paix » aient lieu dans le Vercors (dans un des centres de vacances du plateau), pour le partenariat existant, l'histoire du lieu, sa nature protégée et sa proximité avec Grenoble. Nous pouvons cependant réfléchir à d'autres lieux, notamment pour les structures qui seraient éloignées de l'arc alpin..





## EXPOSITIONS INTERACTIVES

Une exposition et un outil à reprendre tout au long de l'année

### LES PARCOURS OBJECTIF PAIX



#### Objectifs

Prendre conscience de la portée de ses actes et de ses paroles et ancrer de nouveaux comportements.

#### Contenu

Parcours 1. Tous pareils / tous différents

12 panneaux + 1 modèle de livret + 1 guide

Se situer par rapport aux autres, affirmer son identité, comprendre, accepter et respecter les autres.

Parcours 2. Faits – Opinions – Préjugés – Généralisations – Rumeurs

11 panneaux + 1 modèle de livret + 1 guide

Fait, opinion, généralisation, préjugés et rumeurs. Voir leurs conséquences et leurs dangers.

Parcours 3. Moqueries – Insultes – Souffre-douleur – Bouc émissaire – Toute-puissance

13 panneaux + 1 modèle de livret + 1 guide

Comprendre ce que ces comportements provoquent chez l'autre.

Parcours 4. Les conflits

9 panneaux + 1 modèle de livret + 1 guide

Connaître les moyens de sortir des conflits. Comprendre la médiation.

#### Déroulement

Durée : Environ 2 heures/parcours.

En groupes de 5/6, les enfants s'interrogent, se concertent, et écrivent leurs réponses sur leur livret. Des activités facultatives proposées dans le guide permettent d'ancrer les acquisitions.

Lors d'incidents dans le groupe ou dans l'établissement, le panneau correspondant sera utilement repris comme base de discussion.

Formation vivement conseillée à l'utilisation de l'exposition

#### Livrés en mallette

##### • Achat

1 parcours : 129 €

4 parcours : 500 €

livrets à dupliquer sur place

• Location (3 semaines) : 200 €

• Frais de port compris pour la France Métropolitaine

Expo parcours sur la tolérance, les différences, le respect de l'autre

## LE SENTIER DE LA GUERRE OU COMMENT L'ÉVITER

### Objectifs

Une exposition offrant un parcours de sensibilisation, ludique et éducative pour les établissements, les organismes socio-éducatifs, les collectivités locales, permettant de :

- prendre conscience de ce que sont les préjugés, les discriminations, la rumeur, la désignation d'un bouc émissaire... et les réactions qu'elles peuvent provoquer chez l'autre.
- réfléchir sur soi, à partir de ses expériences au quotidien,
- rechercher des solutions qui mettent en avant le respect des autres, la valeur de l'échange et la participation à la vie collective.

### Contenu

Panneaux + 1 guide pédagogique + 1 passeport à dupliquer + balance + dé

- 8 thèmes : Je n'en crois pas mes yeux ! – Généralisation, fait ou opinion, préjugé – Différences, ressemblances – La rumeur – J'y vais, j'y vais pas – Le bouc émissaire – Discrimination – Un monde pour tous.



### Déroulement

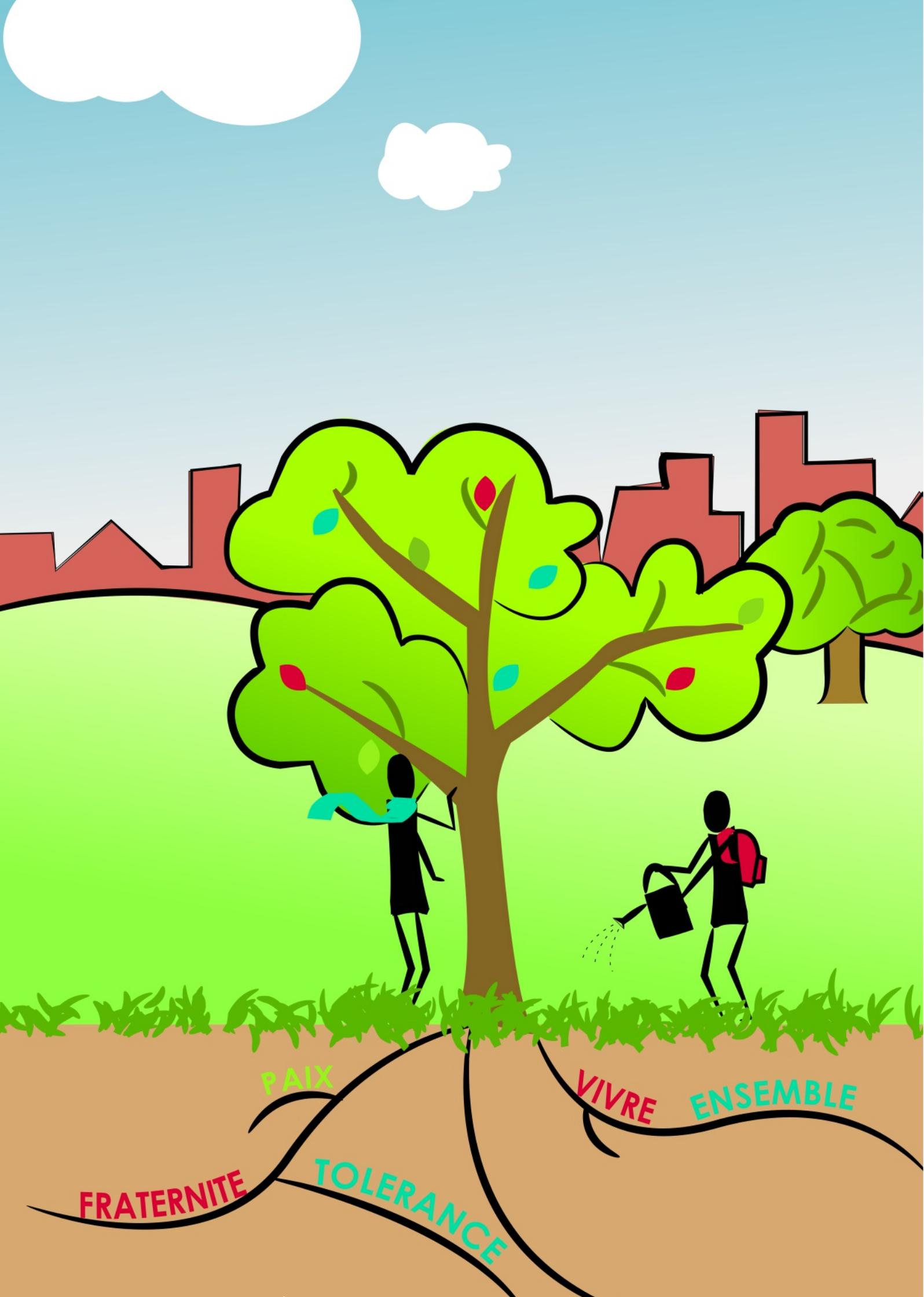
- Préparation : introduction des thèmes et du vocabulaire abordés.
- Parcours guidé ; l'animateur est la personne ressource
- Approfondissement : travail collectif de groupe à partir des passeports.

### Conditions d'utilisation

- Environ 150 m<sup>2</sup> en une ou plusieurs salles
- Visite (2h) par l'enseignant avec sa classe (cf. guide pédagogique).
- Chaque jeune dispose d'un passeport pour noter ses réponses.
- Approfondissement des thèmes en classe, à posteriori.

### Formation à l'animation possible

**Location** 2 semaines : 1000 €  
+ une présentation du module : nous consulter  
**Frais de port** : Nous consulter



FRATERNITE

PAIX

TOLERANCE

VIVRE

ENSEMBLE

Livre pédagogique et CD  
Auteur : Reiner Kunze

## LE LION LÉOPOLD

### Objectifs

Faire bénéficier les groupes ou les familles d'une démarche de paix par l'intermédiaire d'un conte.

### Contenu

Un livre comportant le conte illustré de Reiner Kunze, accompagné d'un CD.

### Déroulement

Après la lecture, s'assurer de la bonne compréhension du texte, poursuivre par l'étude de 5 tableaux tirés du conte permettant d'analyser, sous forme de dialogue, les réactions des différents personnages en situation de conflit et de découvrir les moyens de résoudre cette situation.

### Conditions d'utilisation

Ce conte peut être utilisé avec un ou plusieurs enfants. Il doit d'abord être lu ou écouté. L'étude des cinq tableaux peut se réaliser à la suite de la lecture ou dans un temps différent.



• Livre + CD : 12 €  
Frais de port : 3 €  
(France Métropolitaine)

3/6 ans

## OUVRAGES PÉDAGOGIQUES

Outil pour l'apprentissage du respect sous toutes ses formes

### APPRENONS À VIVRE ENSEMBLE

#### Objectifs

Faire acquérir, avant le CP, les composantes du vivre ensemble et du respect par une démarche construite à partir des aspects les plus importants du développement de l'enfant (sensorialité, motricité, découverte du langage, du corps, ouverture à l'autre, apprentissage de la Loi ...) et de situations courantes de maternelle.

#### Contenu

- Un guide précis pour l'enseignant décrivant le déroulement pour chaque séance avec tous les supports nécessaires (CD audio + CDRom)
- Un document « Pour en savoir plus » permet de maîtriser les notions essentielles pour mener facilement ces séances.

#### Déroulement

Des activités variées et ludiques (chants, histoires, danse, dessin...), progressives et structurées, adaptées à l'âge des enfants et à leur capacité à comprendre, rendent chaque séance très attractive.



#### Conditions d'utilisation

Classe complète – 1/2 heure/semaine  
Il est parfois nécessaire de reprendre une nouvelle fois la séance pour sa bonne intégration.

3-4 ans (PS) : 2 séries de 12 à 15 séances

- se connaître, connaître l'autre
- comprendre la Loi

4-5 ans (MS) : 2 séries de 15 séances

- Les règles
- Les différences

5-6 ans (GS) : 1 série de 12 séances

- Le respect (des goûts de l'autre, de son territoire, du matériel, des différences ...)

Formation possible à l'utilisation de l'ouvrage

#### Guide + CDRom + Supports

- . 3/4 ans : 72,50 €
- . 4/5 ans : 72,50 €
- . 5/6 ans : 72,50 €

Frais de port : Nous consulter

Vidéo – Réalisateurs : Daniel Vin et Alexandra Lefèvre  
École de la Paix

### LE MEILLEUR COIN DES AMÉRIQUES

#### Objectifs

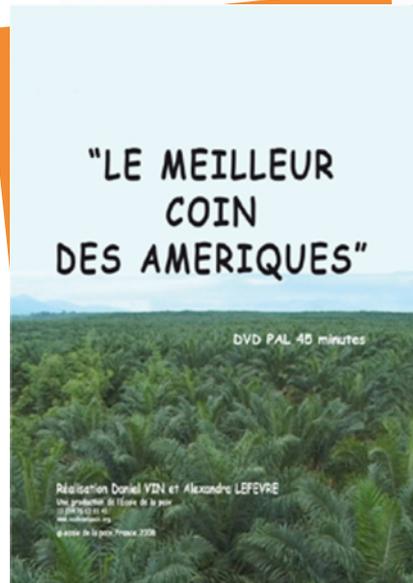
- Connaître les communautés de paix
- Aborder la notion de résistance civile
- Respecter les opinions, les modes de vie des autres, le droit de choisir sa vie.
- Aborder les problèmes économiques et environnementaux

#### Contenu

Ce documentaire retrace l'histoire de la naissance des guérillas en Colombie. Le réalisateur présente ensuite la naissance des communautés de paix, leurs enjeux et leurs difficultés avec le gouvernement colombien et les guérillas. Ce film donne une idée des racines de la violence qui caractérise la Colombie en même temps qu'il souligne l'enjeu d'un développement qui doit être durable pour que la paix elle-même soit globale et véritable.

#### Synopsis

Ce documentaire se déroule dans l'Uraba, une région de rivières et de forêts au nord-ouest de la Colombie habitée par des populations noires et amérindiennes.



En 1977, l'armée régulière lance l'opération « Genesis » pour repousser les guérillas communistes en place depuis des décennies. Les populations sont prises entre deux feux et sont forcées d'abandonner leur territoire pour se réfugier dans les villes les plus proches. Après des mois dans la misère et l'abandon le plus total, elles décident de retourner sur leurs terres, malgré les risques. Certains, avec l'aide de l'église locale, créent des communautés de paix. Les paramilitaires profitent des déplacements des paysans pour les spolier de leurs terres et planter, illégalement des palmiers à huile.

DVD (VO sous titrée) : 11 €

Frais de transports : Nous consulter

15/17  
ans

## OUVRAGES PÉDAGOGIQUES

# L'EUROPE, UNE AVENTURE DE PAIX

### Objectifs

- Prendre conscience que l'Europe a été pendant des siècles un immense champ de bataille.
- Réactiver les valeurs de la déclaration de Schuman.
- Sensibiliser à la co-citoyenneté européenne par l'analyse des éléments constitutifs de l'identité européenne, de son héritage culturel...
- Montrer que la paix est la première pierre de la Maison Europe.
- Rendre les jeunes acteurs de leur propre histoire.

### Contenu

10 ateliers interactifs, illustrés d'un photo langage, de cartes en couleur et d'une vidéo DVD (25 min) sur ces thèmes :

- Le poids de l'Histoire
- La déclaration Schuman
- La construction européenne
- L'identité européenne
- Penser l'Europe
- La citoyenneté européenne
- La Charte des droits fondamentaux
- Constituer une culture européenne
- Bâtir la paix

Livre pédagogique et vidéo  
Par Liliane Denjean et Catherine Rouhier



Les thèmes du DVD :

- De la guerre à la paix (1939 à nos jours) : témoignages d'anciens combattants, interviews (politiques, journalistes, enseignants, jeunes...)
- La marche de l'Europe vers la paix : les espoirs et les échecs (Bosnie, Kosovo).
- Le besoin d'un engagement citoyen de tous pour l'Europe.

### Conditions d'utilisation

Ces fiches thématiques peuvent être étudiées séparément, dans différentes disciplines (lettres, histoire, géographie, éducation civique, juridique et sociale...)

Durée : une heure minimum pour la vidéo (projection et débat).

. Livre + DVD : 22 €  
Frais de port : 5 € (France  
Métropolitaine)

. Animation possible par une  
intervenante de l'Ecole de la Paix : Nous  
consulter

## LA VIOLENCE NE PASSERA PAS PAR MOI



La création de cet ouvrage a été suscitée à la demande de partenaires variés : il a pour but la prévention de la violence en milieu scolaire.

### Objectifs

Dans le cadre du groupe :

- proposer un cheminement pour opérer des transformations dans la conscience des élèves vis-à-vis de la violence observée, exercée ou subie
- modifier ainsi durablement leurs attitudes et leurs comportements entre eux et hors de la classe
- acquérir certaines des notions requises par le socle des compétences.

### Contenu

L'ouvrage comprend 2 éléments :

- un guide pédagogique et ses annexes à l'usage de l'enseignant
- un livret à photocopier pour les élèves : il permet d'intérioriser et de mémoriser les découvertes successives.

Les thèmes transversaux abordés sont les suivants :

- reconnaître à l'aide d'une fiction les types de violence les plus courants
- mettre des mots sur les faits, les ressentis et prendre conscience de leur portée

- redire et intégrer la loi fondamentale qui oblige chaque être vivant à respecter l'autre
- s'enrichir de stratégies alternatives pour sortir de la violence.

### Déroulement

Le cheminement proposé se déroule sur 2 mois : 8 séances interdisciplinaires de 50 minutes. Pour de meilleurs résultats, il est préférable de travailler en continu.

Des fiches d'auto-évaluation permettent de mesurer le chemin parcouru.

### Condition d'utilisation

L'enseignant a toute latitude pour adapter le rythme et la longueur des séances. Des temps de travail en classe complète ou en sous-groupes alternent avec des temps de travail individuel. Pour certains exercices, deux versions sont proposées.



Prix **sur devis**

**Contact** : 04 76 63 81 41  
 ecole@ecoledelapaix.org

Utiliser une boîte à outils sur internet

## DES CONFLITS À LA PAIX



### A qui s'adresse ce site ?

- Aux enseignants de primaire et secondaire travaillant la première guerre mondiale et les questions du Vivre Ensemble dans les établissements
- Aux animateurs menant des activités avec les enfants et les jeunes sur le Vivre Ensemble

### Que propose-t-il ?

- Une boîte à outils à travers des modules et un cadre de fonctionnement des séances
- Une boîte à outil permettant l'utilisation du numérique
- Des réponses à des attentes de l'Éducation Nationale

### Dans quels buts ?

Permettre aux élèves :

- De s'approprier les différentes dimensions d'un conflit : origines – engrenage – conséquences – impacts à long terme

- D'identifier les moyens d'éviter et/ou de résoudre un conflit (qu'il soit armé ou quotidien)

- De prendre conscience du rôle de l'information, et actuellement des réseaux sociaux, dans la relation conflictuelle en développant leur esprit critique

- De développer leurs capacités à vivre ensemble dans le respect de leurs différences et dans la confrontation pacifique de leurs représentations

- De prendre la mesure du rôle de l'Europe dans la construction et le maintien de la paix et d'en clarifier leur vision pour l'avenir

### Comment ?

- Par une méthodologie de construction de connaissances et d'évolution de représentations

- À travers l'étude de conflits armés, dont la guerre de 14-18, et l'analyse des conflits du quotidien

- Par une réflexion sur l'avenir de l'Europe terre de paix

Adresse : [www.desconflitsalapaix.org](http://www.desconflitsalapaix.org)

Pour une formation à l'utilisation de l'outil

**Contact** : 04 76 63 81 41  
[ecole@ecoledelapaix.org](mailto:ecole@ecoledelapaix.org)

Conduire des animations ou des formations

## FORMATION D'ANIMATEURS OU DE FORMATEURS



### Objectifs

- Percevoir le degré d'acceptation (seuil de tolérance) de soi, des autres et prendre conscience de la portée des mots, des attitudes et des gestes.
- Identifier les différents types de langage et déceler ses propres comportements en situation de communication.
- Trouver la juste posture pour communiquer et identifier l'écart pour mieux le réduire entre ce que nous pensons être et la façon dont l'autre nous perçoit.
- Travailler sur l'attitude à adopter dans les relations interpersonnelles afin de ne pas répondre par des propos pouvant engendrer de l'agressivité.
- Partager des expériences et des situations vécues et les analyser.
- Rencontrer la nécessité d'exigences communes, de cadre posé...

### Organisation

- 8 à 12 participants
- Minimum de trois jours

Tout le matériel nécessaire au bon déroulement du programme est apporté par le formateur

### Démarche

Les séquences sont construites selon les besoins des groupes concernés. Les attentes des participants sont recueillies dans un premier tour de table et permettent au formateur d'ajuster son action.

La partie théorique se veut concrète, claire, illustrée et interactive avec de nombreux exemples. Elle est complétée par des jeux de rôle et des ateliers de trois ou quatre personnes. Les échanges de pratiques, les réflexions personnelles nourrissent et enrichissent les débats.

Prix **sur devis** adaptés à votre demande

**Contact** : 04 76 63 81 41  
ecole@ecoledelapaix.org

## FORMATIONS

Prévention de la violence  
Primaire Collèges et Lycées

### ANIMATION ET FORMATION à la demande

L'École de la Paix peut créer des animations ou des formations spécifiques, conçues à partir d'un cahier des charges fixé par l'établissement ou l'organisme.

#### Objectifs, déroulement et contenu

Ils seront définis en fonction des besoins et du projet de l'établissement, du niveau des élèves et de la problématique rencontrée.

#### Demander une formation ou une animation

Toute demande de formation ou d'animation spécifique reçue par l'École de la paix fait l'objet d'une étude de faisabilité. Toute réponse favorable est accompagnée d'une proposition de contenu, de déroulement, ainsi que du chiffrage de la prestation



## ACTIONS EN PARTENARIAT

- "Messages de paix" : concours organisé en partenariat avec la Semitag, pour les scolaires de l'agglomération grenobloise

- **YADD** : spectacle théâtral de la compagnie Kaleidoscope qui sensibilise aux différentes formes de discriminations. Il peut concerner soit un public intergénérationnel soit un public plus ciblé de 9 à 14 ans.

- **Soirées projection/débats** à La Nef avec Alpes MUN, l'UPMF ...



## INDEX / AGE

- de  
6 ans

16 Apprenons à vivre ensemble (3-6)

6/13  
ans

15 Le lion Léopold (6-10)

12 Les parcours Objectif paix (7-13)

8 Droits et devoirs de l'enfant (8-12)

7 La Mallette cacao (9-11)

9 Rêve d'Europe (9-11)

19 La violence ne passera pas par moi (9-12)

6 Des lois pour vivre ensemble (9-13)

13 Le sentier de la guerre ou comment l'éviter (10-14)

13/16  
ans

13 Le sentier de la guerre ou comment l'éviter (10-14)

10 Classe de Paix (12-18)

17 Le meilleur coin des Amériques (13+)

18 L'Europe, une aventure de paix (15-17)

16/18  
ans

17 Le meilleur coin des Amériques (13+)

18 L'Europe, une aventure de paix (15-17)

10 Classe de Paix (12-18)



École  
de la paix



PREJUGES

VIOLENCE

EXCLUSION

UNITE

FRATERNITE

PAIX  
TOLERANCE

RESPECT

VIVRE

ENSEMBLE