

DES LOIS POUR VIVRE ENSEMBLE

Age du public ciblé

9 à 11 ans

Objectifs

- Travailler à l'intégration de la Loi symbolique (l'interdiction de faire de l'autre ce que je veux, quand je veux, comme je veux...) par les enfants.
- Passer de la signification théorique de la loi et de sa définition en démocratie, à ce qu'elle induit dans le cadre social : une contrainte protectrice qui limite mais protège la liberté individuelle et la cohésion du groupe.

Démarche

L'animation pédagogique est centrée autour de cinq thèmes à partir de situations rencontrées au quotidien et présentées sous forme de Powerpoint, à savoir :

• Un monde sans règle ni loi

Prendre conscience de l'utilité de la règle qui garantit notre propre liberté.

• La nécessité de la loi

Montrer que l'absence de règles ne libère pas mais au contraire déstabilise, désoriente.

• Que dit la loi ?

Protéger, assurer l'équité, préserver les biens collectifs autant d'exemples à découvrir.

• Quel est le sens de la loi ?

Contraindre bien sûr mais aussi libérer.

• Qui est soumis à la loi ?

Garantir le respect mutuel et l'espace de liberté pour tous.

Chaque thème donne lieu à des échanges, débats et explications à partir des supports présentés. A la fin de chaque séance, l'enfant est invité à remplir une fiche- bilan pour mémoriser et synthétiser les réponses du thème étudié.

Organisation

Les séances sont animées par une intervenante de l'École de la paix. Le travail se fait en petit groupe, ou en demi-classe à raison d'une heure par groupe. Un spécialiste peut être amené à co-animer une séquence. Il est souhaitable de programmer les 5 séances sur 5 semaines consécutives afin d'ancrer les apprentissages.



Le port du casque



Matériel

L'intervenante apporte le matériel nécessaire au bon déroulement du programme :

- Vidéoprojecteur, ordinateur.
- Diaporama.
- Fiches bilan

Conditions

• L'animation est faite par une intervenante de l'École de la paix.

• Son Coût : 180 € pour 3 h sur l'agglomération grenobloise (au-delà : frais de déplacement à prévoir).